

BÀI SOẠN HÌNH HỌC LỚP 6

Tiết 11: Vẽ đoạn thẳng cho biết độ dài

GV: Lê Thị Thúy

Đơn vị: Trường THCS Kim Giang - Thanh Xuân - Hà Nội

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Học sinh nắm vững: Trên tia Ox có 1 và chỉ 1 điểm M sao cho $OM = a$ (đơn vị độ dài), $a > 0$.
Trên tia Ox nếu có $OM = a$, $ON = b$ và $a < b$ thì M nằm giữa O và N.
- Kỹ năng:** Vẽ đoạn thẳng trên tia, tính độ dài đoạn thẳng.
- Thái độ:** Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác.

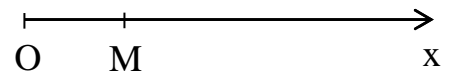
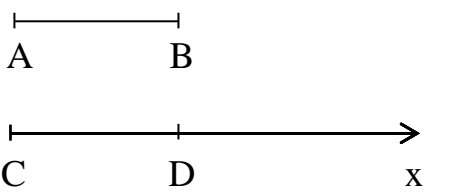

II. CHUẨN BỊ:

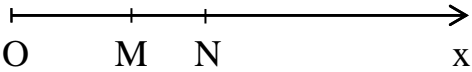
Học sinh: Compa, thước thẳng.

Giáo viên: Compa, thước thẳng, phấn màu, máy chiếu, bài giảng điện tử, camera.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Ghi bảng
<p>* Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ (5')</p> <p>- Chiếu nội dung kiểm tra bài cũ (<i>Slide 2</i>): Cho hình vẽ sau, chỉ đo 2 lần, hãy cho biết độ dài của OM, ON, MN.</p> <p>- Lấy kết quả của một số HS, chiếu đáp án (<i>Slide 3</i>).</p> <p>- Vậy để vẽ được hình trên, ta cần làm những thao tác nào? → giới thiệu bài học (chiếu <i>Slide 5</i>).</p>	<p>$OM = 2\text{cm}; ON = 3\text{cm}.$ Vì điểm M nằm giữa O, N. Ta có: $OM + MN = ON$ Hay: $2 + MN = 3$ $MN = 3 - 2 = 1 \text{ (cm)}$</p>	

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Ghi bảng
<p>* Hoạt động 2: Vẽ đoạn thẳng trên tia (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu Slide 6. - Nêu yêu cầu: Vẽ trên tia Ox đoạn $OM = 2\text{cm}$. - Để vẽ 1 đoạn thẳng, ta có thể dùng những dụng cụ nào? Cách vẽ như thế nào? - Chiếu cách vẽ 1 (Slide 8). - Vẽ được bao nhiêu điểm M? - Chiếu cách vẽ 2 (Slide 9) - Vẽ được bao nhiêu điểm M? <p>⇒ Nhận xét: Trên tia Ox bao giờ cũng vẽ được 1 và chỉ 1 điểm M sao cho $OM = a$ đơn vị dài. Cách vẽ này đúng không ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy nêu cách sử dụng thước và compa để thực hiện VD2. - Chiếu Slide 12. 	<p>Cách 1: Dùng thước có chia khoảng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đặt cạnh thước trùng với tia Ox sao cho vạch số 0 trùng với gốc O. + Vạch 2cm trên thước sẽ trùng với điểm M. - Thực hiện vẽ vào vở. <p>Cách 2: Dùng compa + thước</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe và xem cách 2. - Đọc các thao tác làm ở cách 2. - Vẽ tia Cx (dùng thước thẳng). - Trên tia Cx đặt $CD = AB$ (dùng compa) 	<p>Tiết 11: Vẽ đoạn thẳng cho biết độ dài.</p> <p>1) Vẽ đoạn thẳng trên tia</p> <p>Ví dụ 1: Trên tia Ox vẽ đoạn thẳng OM có độ dài bằng 2cm.</p>  <p>* Nhận xét: Trên tia Ox bao giờ cũng vẽ được 1 và chỉ 1 điểm M sao cho $OM = a$ đơn vị dài.</p> <p>VD2: Cho đoạn AB. Vẽ đoạn CD sao cho $CD = AB$.</p> 
<p>* Hoạt động 3: Vẽ 2 đoạn thẳng trên tia (7')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc VD. - 2 đoạn OM và ON cùng có những đặc điểm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> + Nằm trên tia Ox. + Chung mút là gốc O. - 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu VD. 	<p>2) Vẽ 2 đoạn thẳng trên tia.</p> <p>VD: Trên tia Ox, vẽ đoạn $OM = 2\text{cm}$; $ON = 3\text{cm}$.</p> 

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Ghi bảng
<ul style="list-style-type: none"> - Nhìn hình vẽ, em có nhận xét gì về vị trí 3 điểm O, M, N? - Vậy trong trường hợp tổng quát: Trên tia Ox có: <ul style="list-style-type: none"> OM = a đơn vị dài ON = b đơn vị dài } thì kết luận gì về O, M, N? và $a < b$ - Chiếu Slide 13. - Qua VD vừa rồi, chúng ta có thêm 1 dấu hiệu nhận biết điểm nằm giữa 2 điểm còn lại. ⇒ Chiếu Slide 14. 	<ul style="list-style-type: none"> - Điểm M nằm giữa O và N. ⇒ Rút ra nhận xét. 	<p><u>Nhận xét:</u> Trên tia Ox, OM = a; ON = b nếu $O < a < b$ thì: M nằm giữa O và N.</p>
<p>* Hoạt động 4: Luyện tập - Củng cố (12')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu đề bài 53 - SGK (Slide 15) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - Hoạt động nhóm 5' - Nhóm trưởng báo cáo kết quả. - Các nhóm khác cho nhận xét. 	<p>3) Luyện tập:</p> <p>a) Bài 53 (SGK)</p>  <p>Trên tia Ox có OM = 3; ON = 6cm → M nằm giữa O và N. → OM + MN = ON 3 + MN = 6 MN = 6 - 3 = 3 (cm) ⇒ OM = MN</p>
<p>Giáo viên tổng kết bài tập 53. Chiếu Slide 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu bài tập 2 (Slide 17). - Chiếu bài tập 3 (Slide 18). <p>Giáo viên nêu lại các nội dung đã học trong bài (Chiếu Slide 19).</p> <p>Hướng dẫn bài tập về nhà (1') (Slide 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đứng tại chỗ trả lời. - 1 HS lên bảng thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> b. Bài tập 2. c. Bài tập 3.

